

АНГЛИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

Практически вся интеллектуальная жизнь Англии в XIII и XIV веке была сосредоточена в двух старейших английских университетах – в Оксфорде (Oxford) и в Кембридже (Cambridge). Эти же университеты готовили образованных людей для нужд государственной службы и церковной организации. Датой основания университета в Кембридже считается 1209 год, а университет в Оксфорде возник, как минимум, на двадцать лет раньше.

Оксфорд был городом купцов и ремесленников. В 1155 году он получил от короля свою хартию, в которой городу гарантировались такие же права и свободы в деле торговли и местного самоуправления, какими пользовался Лондон. Примерно в то же время приезжие учителя начали собирать вокруг себя учеников и читать им лекции по теологии и по другим предметам. Преподаватель стоял на кафедре, читая и комментируя толстую книгу (отсюда и выражение "читать лекцию"), а студенты бурно выражали своё одобрение или неодобрение топаньем и свистом. Особой популярностью пользовались, например, лекции Вакария (Vacarius) по римскому праву. Для этих лекций обычно использовались церковные помещения. В то время в городе было уже 20 церквей и соборов, а церковь Св. Фридуайды (St. Frideswide) и школа Св. Георгия (the college of canons of St. George) были известны как центры просвещения ещё до 1155 года (именно там написал свою "Историю бриттов" Гальфрид Монмутский).

В то время большинство английских юношей, желающих получить образование, отправлялись на "Континент", в основном, – во Францию. Латинский язык был тогда международным языком просвещения и науки, и хорошее знание латинского языка открывало студентам двери в любой из европейских университетов. Например, первый канцлер Оксфордского университета Роберт Гросстетт (Robert Grosseteste, 1175-1253) изучал естественные науки, архитектуру и музыку в Париже. В 1167 году отношения между Англией и Францией испортились и тогдашние английские студенты вынуждены были вернуться на родину. Многие из них продолжили образование в Оксфорде, школы которого к тому времени уже имели солидную репутацию. А когда двадцать лет спустя (1187) Джеральд Уэльсский (Gerald of Wales) выступал в Оксфорде с лекциями по топографии Ирландии, послушать его съехались самые учёные и авторитетные церковные иерархи и государственные деятели. В 1221 году в Оксфорде обосновались члены монашеского ордена Св. Франциска – францисканцы. Из их среды вышли знаменитые оксфордские учёные, которые принесли университету европейскую известность: Роджер Бэкон (Roger Bacon, 1214-1292), Дунс Скот (Duns Scotus, 1266-1308), Уильям Оккам (William of Ockham, 1285-1349)...

Roger Bacon много внимания уделял математике и естественным наукам. Отвергая догмы, основанные на преклонении перед авторитетами, он, как и его великий однофамилец,¹ призывал к изучению природы посредством научных опытов, а целью всех наук считал увеличение власти человека над природой. Он сумел объяснить происхождение радуги, определил химический состав пороха, предсказал появление телескопа и летательных

¹ Фрэнсис Бэкон (Francis Bacon, 1561-1626)

аппаратов. За свои научные взгляды в 1257 году он был отстранён от преподавания в университете, а в 1278 году – заточён в монастырскую тюрьму...

Расцвет Кембриджа приходится уже на более позднее время (в XV веке почти все крупные государственные деятели были выпускниками Кембриджа). Несмотря на успехи Роджера Бэкона, именно кембриджские учёные заслужили известность своими трудами в области естественных наук, тогда как Оксфорд более известен работами в области гуманитарного знания.

Большинство богачей считали, что, при их деньгах, знания им ни к чему, а большинство бедняков были неграмотными. Студенты университета были, в основном, выходцами из средних слоёв и надеялись с помощью университетского образования занять приличное положение в обществе. В те времена послать своего 14-летнего сына в университет решались не многие. Между жителями города и студентами часто случались пьяные драки, а иногда дело доходило до кровопролития и гибели людей. Например, в 1209 году столкновения были такими серьёзными, что студенты и преподаватели решили покинуть город и перебраться в Кембридж. Потребовалось вмешательство папского легата, который освободил студентов из-под юрисдикции городского суда и наказал буйных горожан специальным налогом на нужды образования. Большинство студентов вернулись в Оксфорд, но многие остались в Кембридже, заложив там основу будущего знаменитого университета. А в 1355 году, во время одного из самых значительных конфликтов между "town and gown", когда двухтысячная толпа дикарей из близлежащих деревень устроила страшный погром в студенческих кварталах, потребовалось даже королевское вмешательство, чтобы уговорить студентов не покидать всемирно известный к тому времени университет. Результатом этого погрома стало, впрочем, расширение прав и привилегий университета за счёт города. Но и в самой студенческой среде происходили постоянные пьяные стычки между "южанами" и "северянами", выходцами из Уэльса и из Восточной Англии и т. д.

Впрочем, кроме намерения "сдохнуть в таверне", у молодых людей, которые приезжали в Оксфорд, было ещё и желание получить образование. Чтобы стать бакалавром, необходимо было пройти четырёхгодичный курс логики, а чтобы получить степень магистра, надо было восемь лет изучать "семь искусств" и "три философии" (грамматику, диалектику, риторику, музыку, арифметику, геометрию, астрономию и – физику, метафизику, этику). Устные экзамены (disputations) были обязательными, а лекции были платными (в Оксфорде экзамены в конце семестра до сих пор называются "collections"), и далеко не все студенты могли закончить десятилетний курс обучения. Чтобы помочь бедным студентам окончить университет, образованные люди со средствами нередко жертвовали значительные суммы или даже определённую часть своего годового дохода на студенческие стипендии и займы. Эти стипендии не выплачивались индивидуально, а предназначались для той или иной группы студентов, живших и питавшихся в общежитии (hall). Деньги хранились в железных сундуках (chests) и из этих сундуков можно было получить заём или пособие. Кроме денег, благодетели дарили университетам свои библиотеки и другую собственность. Например, воспитатель Эдуарда III Ричард Бёри (Richard Bury, 1281-1345) не только подарил свою богатейшую библиотеку Оксфордскому университету, но и написал пособие по библиографии и библиотековедению (*Philobiblon*),

в котором он изложил свои мысли о самообразовании и организации библиотечного дела.² Следует также упомянуть прекрасную библиотеку герцога Хамфри (Humphrey), в которой можно было найти и классические тексты римских авторов, и рукописи великих итальянцев (Данте, Петрарки, Боккаччо), и научные труды по астрономии и медицине.

Особое значение для развития Оксфордского университета имела деятельность Уолтера Мертона (Walter Merton или Walter de Merton, ок.1207-1277). Он был богатым и влиятельным человеком и какое-то время занимал должность канцлера (один из высших государственных постов в Англии того времени). Ещё в 1237 году он построил на свои деньги больницу в городе Basingstoke (в память о своих родителях), а в 1274 году он основал в Оксфордском университете Merton College, по образцу которого были созданы все остальные колледжи Оксфорда и Кембриджа. По сути дела, Мертон был основателем английской системы колледжей, в которых студенты не только учились, жили и питались, но и осваивали азы демократической системы взаимоотношений внутри корпорации. Мертон отписал своему колледжу все доходы от трёх из своих многочисленных поместий. Эти средства предназначались для оплаты стоимости обучения, жилья и питания проживающих в общежитии студентов (восемь из первых двадцати студентов этого колледжа были племянниками Мертона, что, впрочем, не умаляет его благородства). Merton College управлялся специально назначенным администратором (warden) с директивными и воспитательными функциями. Студентами этого колледжа были молодые люди в возрасте около 19 лет, которые уже были бакалаврами и хотели получить магистерскую степень. Следует также особо заметить, что Мертон стремился создать, насколько это было возможно в условиях того времени, светский колледж, и студентам запрещалось принимать монашеский обет. В 1271 году Мертон "на всякий случай" или на случай крупных беспорядков в Оксфорде купил также здание в Кембридже, известное теперь как Merton Hall.

² Английский перевод этой книги опубликован в Англии (London, 1832) и в Америке (Albany, 1861).



Нельзя здесь не упомянуть и деятельность Уильяма Уикема (William Wykeham, 1324-1404). Он был талантливым строителем и администратором. Именно ему принадлежит идея строительства четырёхугольных комплексов зданий с внутренним двориком (the quadrangular model). Он основал в 1379 году самый большой из оксфордских колледжей – New College. Уикем нашёл также очень интересный способ денежного обеспечения этого колледжа: он открыл в Винчестере первую в Англии платную школу для детей богатых и знатных родителей, а доходы от этой школы использовал для финансирования Нового Колледжа. Таким образом, Уикем был и основателем системы частных, привилегированных, закрытых, очень хороших и очень дорогих школ, которые по-английски почему-то называются "public schools".³ Уикем является также основателем двух колледжей в Кембридже (All Souls, 1438 и Magdalen, 1448).

Поговаривали, что, добывая средства для своих колледжей, Уикем не забывал и о своей личной выгоде, но даже если это правда – кому какое дело?! Тысячи богачей не дали на нужды образования ни гроша!..

³ Английский король Генрих VI использовал ту же схему, когда основал King's College в Кембридже и одну из самых знаменитых "public schools" в Итоне (Eton).